

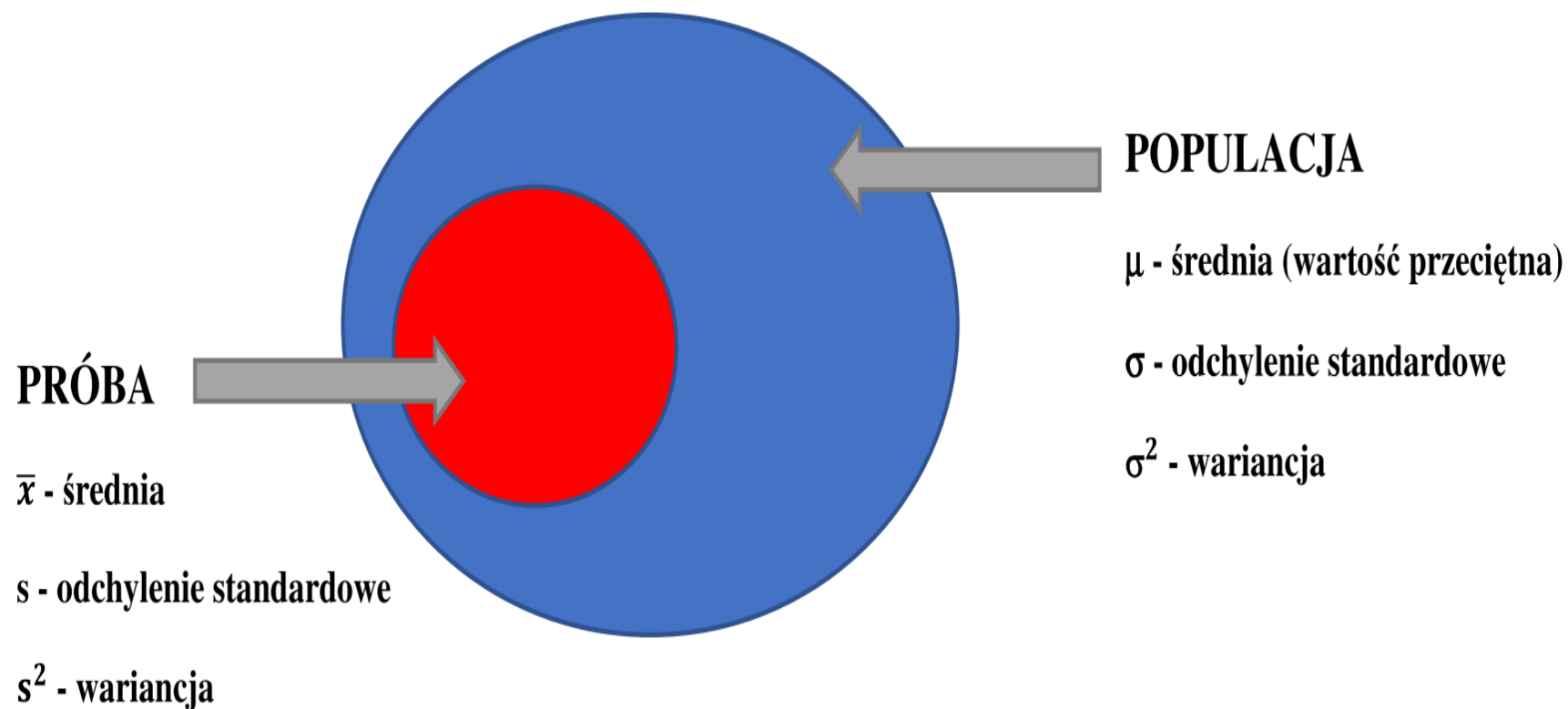


# **PODSTAWY PROJEKTOWANIA KONSTRUKCJI**

**ĆWICZENIA PROJEKTOWE**

STATYSTYKA OPISOWA

# POPULACJE I ZBIORY



# ZMIENNA LOSOWA

## Zmienna losowa

```
graph TD; A[Zmienna losowa] --> B[dyskretna]; A --> C[ciągła];
```

### dyskretna

Gdy wartości zmiennej losowej  $X$  są izolowanymi punktami na osi liczbowej (obejmują skończony przedział wartości)

- *Rzut monetą*
- *Błędy przy transmisji*
- *Wadliwe układy z linii produkcyjnej.*
- *Ilość połączeń przychodzących w ciągu 5 minut*

### ciągła

Gdy wartości zmiennej losowej stanowią wszystkie punkty odcinka (obejmują przedział liczb rzeczywistych)

- *Natężenie prądu w przewodniku*
- *Temperatura*
- *Ciśnienie*

# STATYSTYKA OPISOWA

## Statystyki opisowe

### Miary tendencji centralnej

1. Modalna –  $M_o$  – inaczej Dominanta
2. Mediana –  $M_e$
3. Średnie:
  - a. Kwantyle
    - Tercyle na 3 części
    - Kwartyle na 4 części
    - Kwintyle na 5 części
    - Decyle na 10 części
    - Percentyle na 100 części

### Miary rozproszenia

1. Rozstęp (najwyżej – najniżej)
2. Wariancja (wokół średniej)
3. Odchylenie standardowe (pierwiastek kwadratowy z wariancji)

### Miary symetrii rozkładu

1. Skośność (lewo i prawo stronna)
2. Kurtoza (leptokurtyczna, platykurtyczna)
3. Błąd standardowy
4. Test Kołmogorowa-Smirnowa
5. Test Shapiro-Wilka

# WARTOŚĆ MODALNA

*Modalna- jest to najczęściej występująca wartość w badanym przypadku.*

Przykład 3. Znajdź modalną ocen na świadectwie.

2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 6  
4 piątki

Modalna ocen na świadectwie wynosi 5.

$$D_0 = x_0 + \frac{(n_0 - n_{-1})}{(n_0 - n_{-1}) + (n_0 - n_{+1})} \times h_0$$

Gdzie:

$x_0$  – dolna granica przedziału dominanty

$n_0$  – liczebność przedziału domiananty

$n_{-1}$  – liczebność przedziału poprzedzającego przedział dominanty

$n_{+1}$  – liczebność przedziału następującego po przedziale domiannty

$h_0$  – rozpiętość przedziału dominanty (przedziały sąsiadujące muszą mieć taką samą rozpiętość)

# MEDIANA

**Mediana (wartość środkowa)** – dzieli zbiorowość obserwacji na dwie części. Połowa jednostek ma wartości mniejsze lub równe medianie, a połowa ma wartości równe lub od niej mniejsze, jeżeli ilość uporządkowanych wartości jest parzysta, to mediana jest średnią arytmetyczną dwóch wartości środkowych.

$$m_e = \begin{cases} x_{\left(\frac{n+1}{2}\right)} & \text{gdy } n \text{ jest liczbą nieparzystą} \\ \frac{x_{\left(\frac{n}{2}\right)} + x_{\left(\frac{n+2}{2}\right)}}{2} & \text{gdy } n \text{ jest liczbą parzystą} \end{cases}$$

# ŚREDNIA

## Średnia arytmetyczna

---

Średnia arytmetyczna liczb  $a_1, a_2, \dots, a_n$ , to **iloraz sumy  $n$  zmiennych przez liczbę** tych zmiennych.

$$S_A = \bar{a} = \frac{\sum_{k=1}^n a_k}{n}$$

## Średnia ważona

---

Przy założeniu, że prawdopodobieństwo uzyskania każdego z wyników  $a_i$  wynosi odpowiednio:  $p_i$ , to średnią ważoną definiuje się jako **iloraz sumy**:  $n$  iloczynów prawdopodobieństwa uzyskania wyniku przez wartość uzyskaną w doświadczeniu **przez sumę** prawdopodobieństw uzyskania poszczególnych wyników.

$$S_W = \frac{\sum_{k=1}^n p_k a_k}{\sum_{k=1}^n p_k}$$

## Średnia geometryczna

---

Średnia geometryczna, nazywana również ważoną średnią geometryczną liczb  $a_1, a_2, \dots, a_n$ , jest to pierwiastek  $n$ -tego stopnia z iloczynu  $n$  liczb  $a_k$ :

$$S_g = \sqrt[n]{\prod_{k=1}^n a_k}$$

# ŚREDNIA

## Średnia harmoniczna

---

Średnia harmoniczna, zwana również ważoną średnią harmoniczną, jest to iloraz ilości pomiarów, których jest "n", dla których liczymy tą naszą średnią, przez sumę odwrotności tychże liczb:

$$S_H = \frac{n}{\sum_{k=1}^n \frac{1}{a_k}}$$

## Średnia kwadratowa

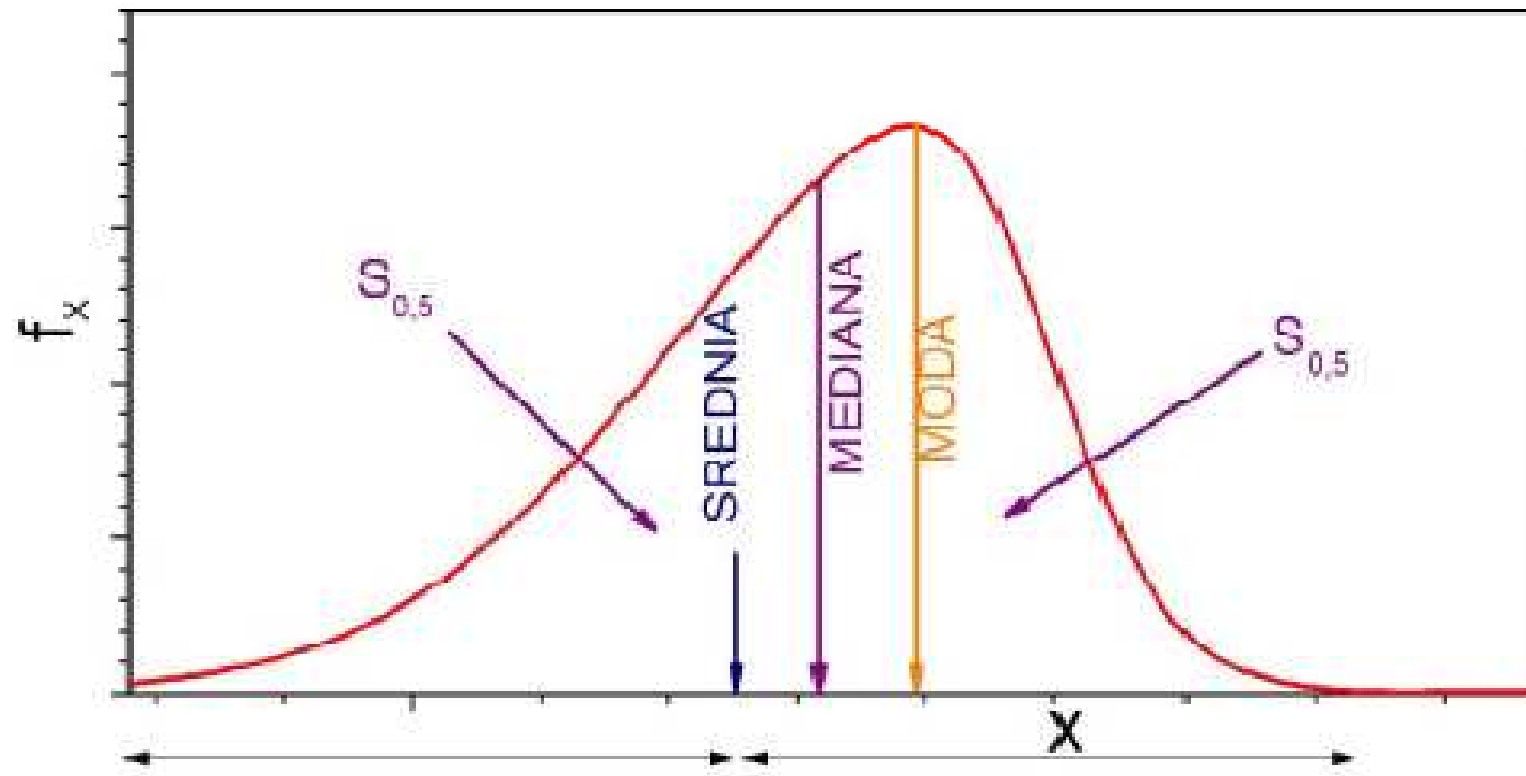
---

Średnia kwadratowa to przykład miary statystycznej liczb  $a_1, a_2, \dots, a_n$ . Jest to pierwiastek **ilorazu sumy** kwadratów  $n$  tychże liczb **przez ich liczbę**.

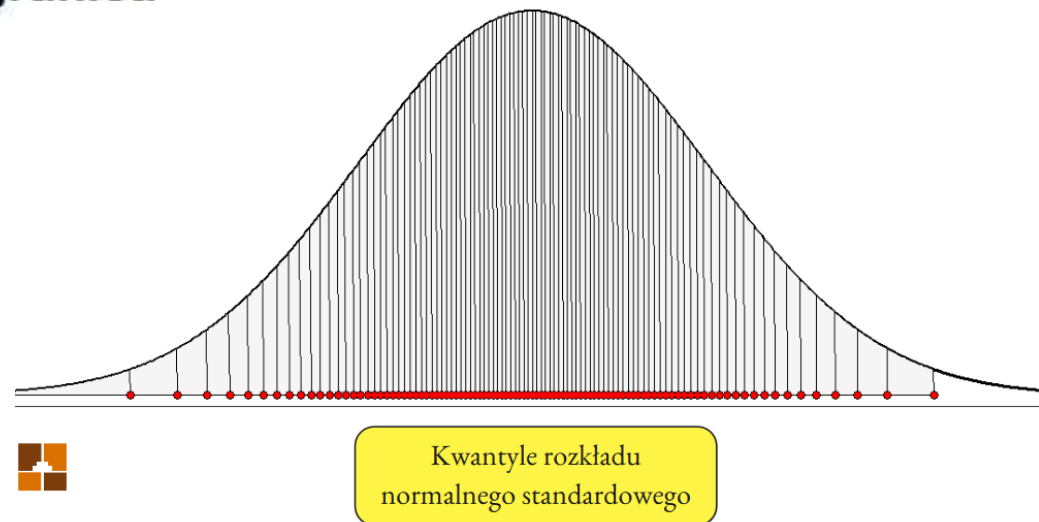
$$S_K = \sqrt{\frac{\sum_{k=1}^n a_k^2}{n}}$$



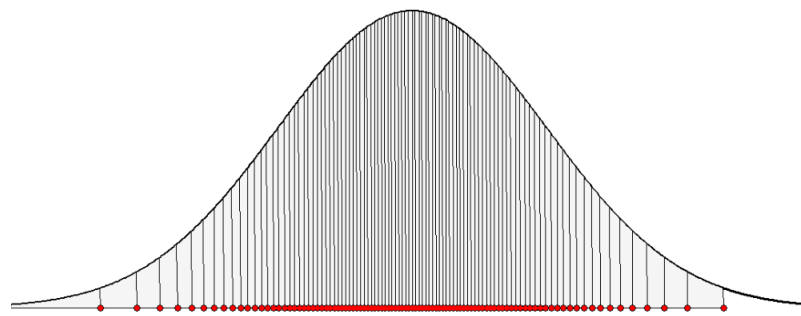
# ŚREDNIA



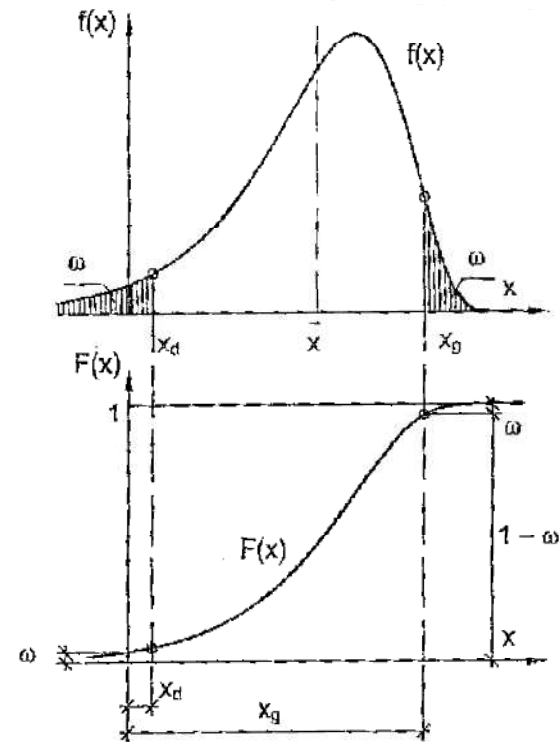
# KWANTYLE



# KWANTYLE



Kwantyle rozkładu normalnego standardowego

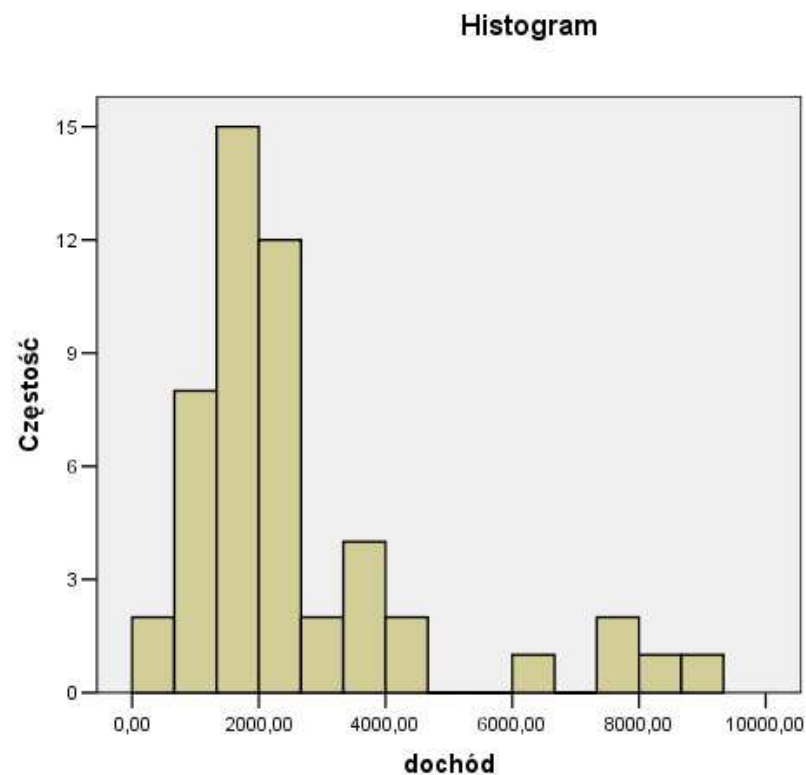


Rys. 1.4. Kwantyle dolny  $x_d$  i górny  $x_g$  zmiennej losowej  $x$

# ROZSTĘP

**Rozstęp** - różnica pomiędzy wartością maksymalną, a minimalną cechy - jest miarą charakteryzującą empiryczny obszar zmienności badanej cechy, nie daje on jednak informacji o zróżnicowaniu poszczególnych wartości cechy w zbiorowości.

$$R = x_{\max} - x_{\min}$$



# WARIANCJA

**Wariancja** - jest to średnia arytmetyczna kwadratów odchyleń poszczególnych wartości cechy od średniej arytmetycznej zbiorowości.

**Współczynnik zmienności** - jest ilorazem bezwzględnej miary zmienności cechy i średniej wartości tej cechy, jest wielkością niemianowaną, najczęściej podawaną w procentach.

$$S_X^2 = \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}$$

$S_X^2$  – wariancja

$X$  – wartości obserwacji

$\bar{X}$  – średnia wartości obserwacji

$N$  – liczba obserwacji

$$v = \frac{S}{x} \cdot 100\%$$

# ODCHYLENIE PEŁNOMOCNICTWA

**Odchylenie standardowe (zróźnicowanie poszczególnych wartości od średniej)** - jest to pierwiastek kwadratowy z wariancji. Stanowi miarę zróźnicowania o mianie zgodnym z mianem badanej cechy, określa przeciętne zróźnicowanie poszczególnych wartości cechy od średniej arytmetycznej. Jeżeli zbiorowość danych którą posiadamy jest tylko próbką z dużej zbiorowości odchylenie standardowe jest oszacowaniem (estymatorem), oznaczane jako „s” i liczone ze wzoru:

$$s = \sqrt{\frac{1}{n-1} \cdot \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

Jeżeli zbiorowość danych, którą posiadamy jest całą populacją odchylenie standardowe jest dokładne, oznaczane jako „σ” i liczone ze wzoru:

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

# SKOŚNOŚĆ

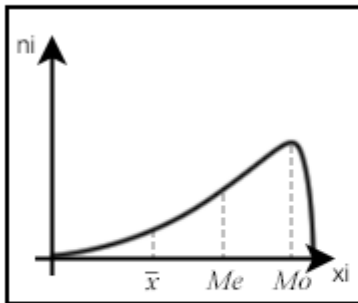
$$A = \frac{\bar{X} - Mo}{S_X}$$

A – współczynnik skośności

$\bar{X}$  – średnia wartości obserwacji

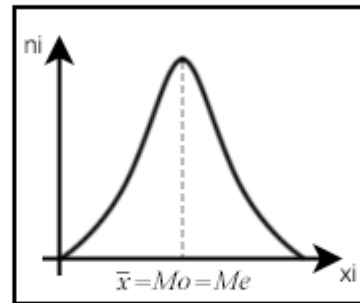
Mo – dominanta (moda)

$S_X$  – odchylenie standardowe



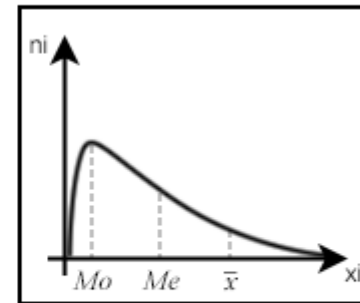
Asymetria lewostronna

$$\bar{x} < Me < Mo$$



Rozkład symetryczny

$$\bar{x} = Me = Mo$$

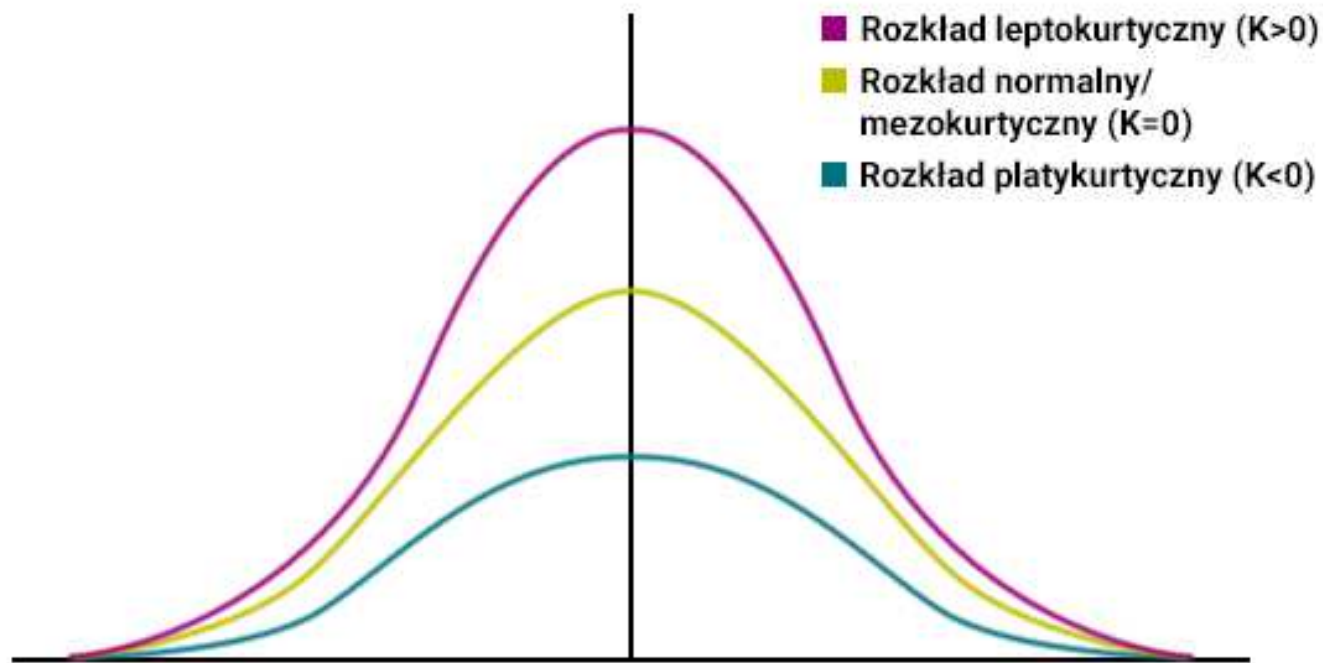


Asymetria prawostronna

$$\bar{x} > Me > Mo$$

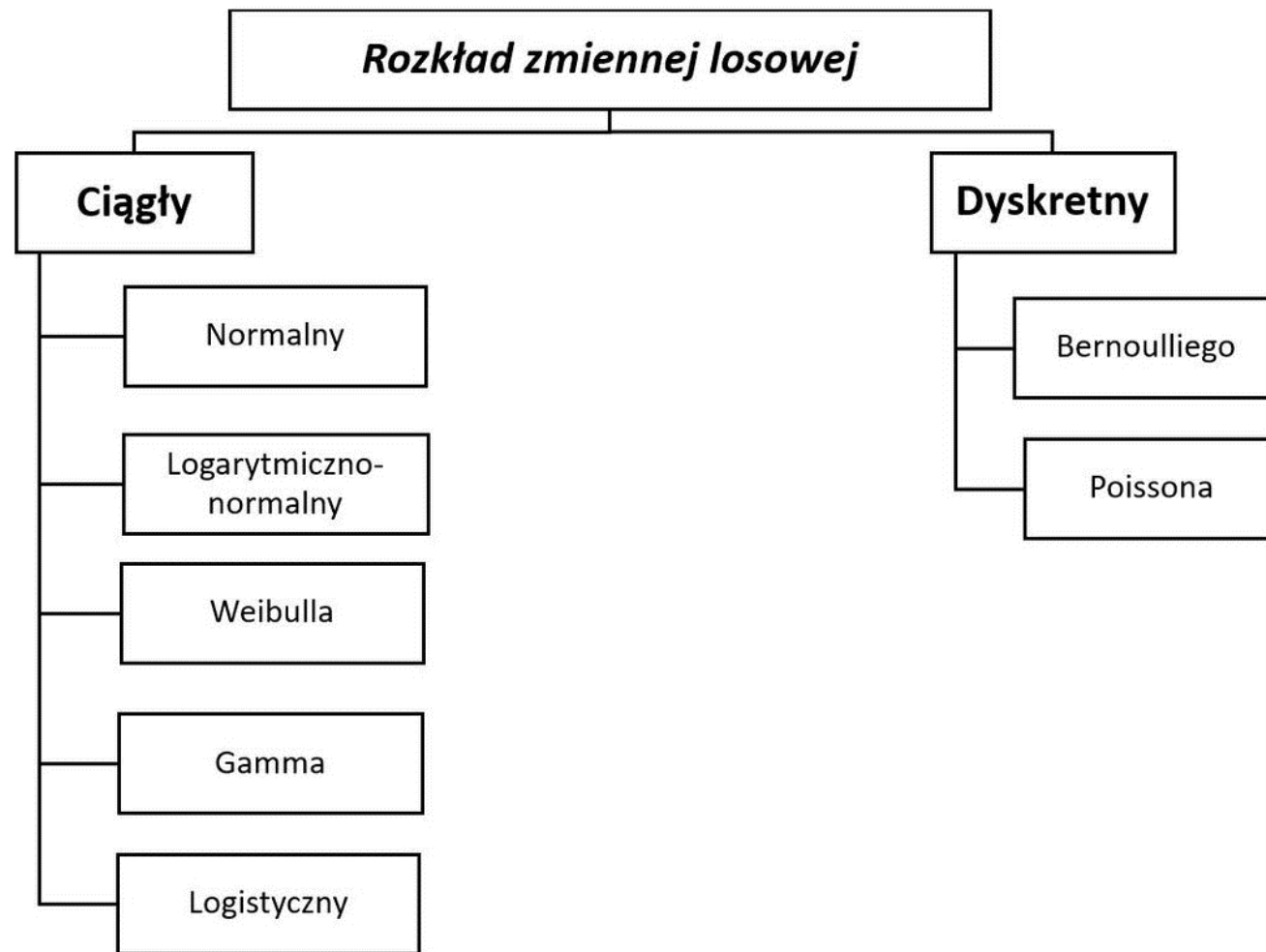
# KURTOZA

Kurtoza charakteryzuje **względną szczytowość lub płaskość rozkładu w porównaniu z rozkładem normalnym.**

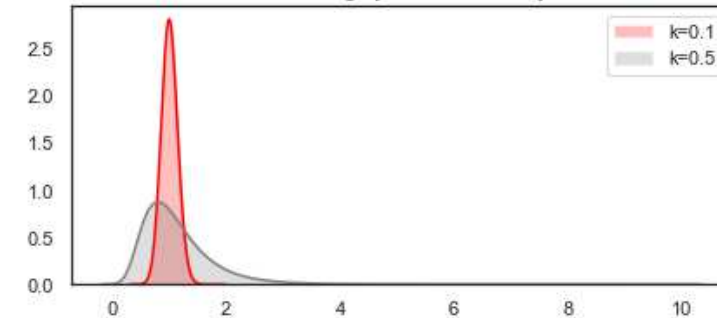
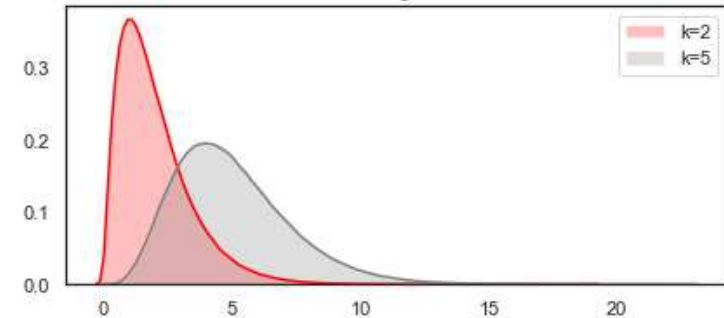
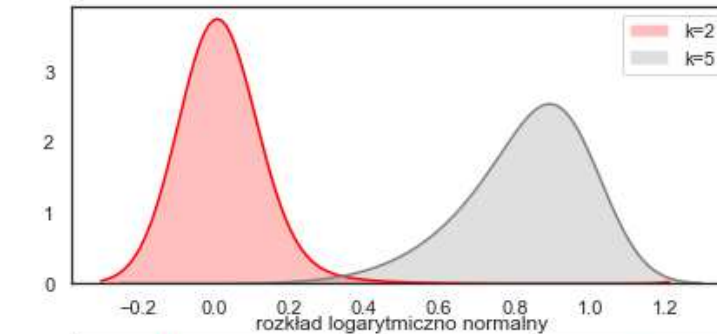
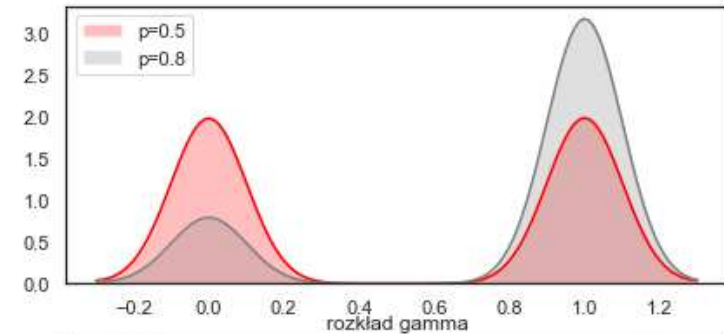
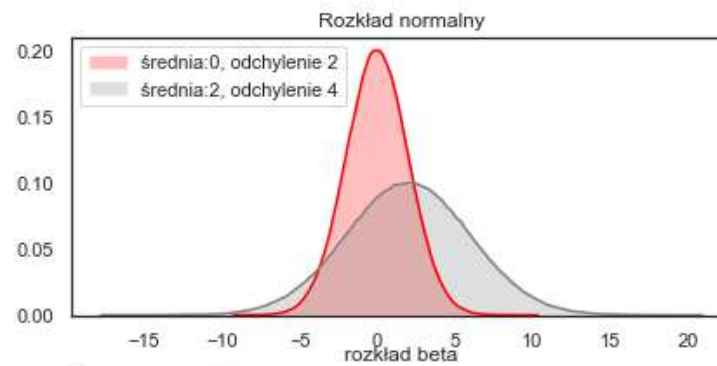
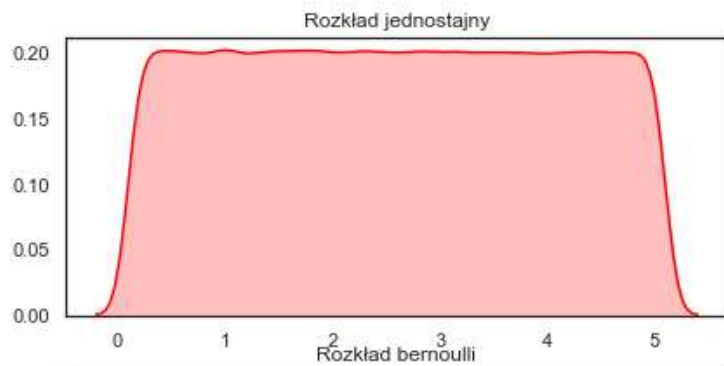




# ROZKŁADY ZMIENNEJ LOSOWEJ



# ROZKŁADY ZMIENNEJ LOSOWEJ



# ROZKŁADY ZMIENNEJ LOSOWEJ

Rozkład:

normalny „N”

log-normalny „LN”

Gumbela  
(dla max.) „G”

Weibulla  
(dla min.) „W”

Ocena wartości centralnej:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_i x_i$$

$$\hat{x} = \sqrt[n]{\prod_i x_i}$$

$$\hat{x} = \ln \left( \frac{1}{n} \sum_i e^{-\frac{x_i}{u}} \right)^{-u}$$

$$\hat{x} = \left( \frac{1}{n} \sum_i \sqrt[w]{x_i} \right)^w$$

Wzrost:

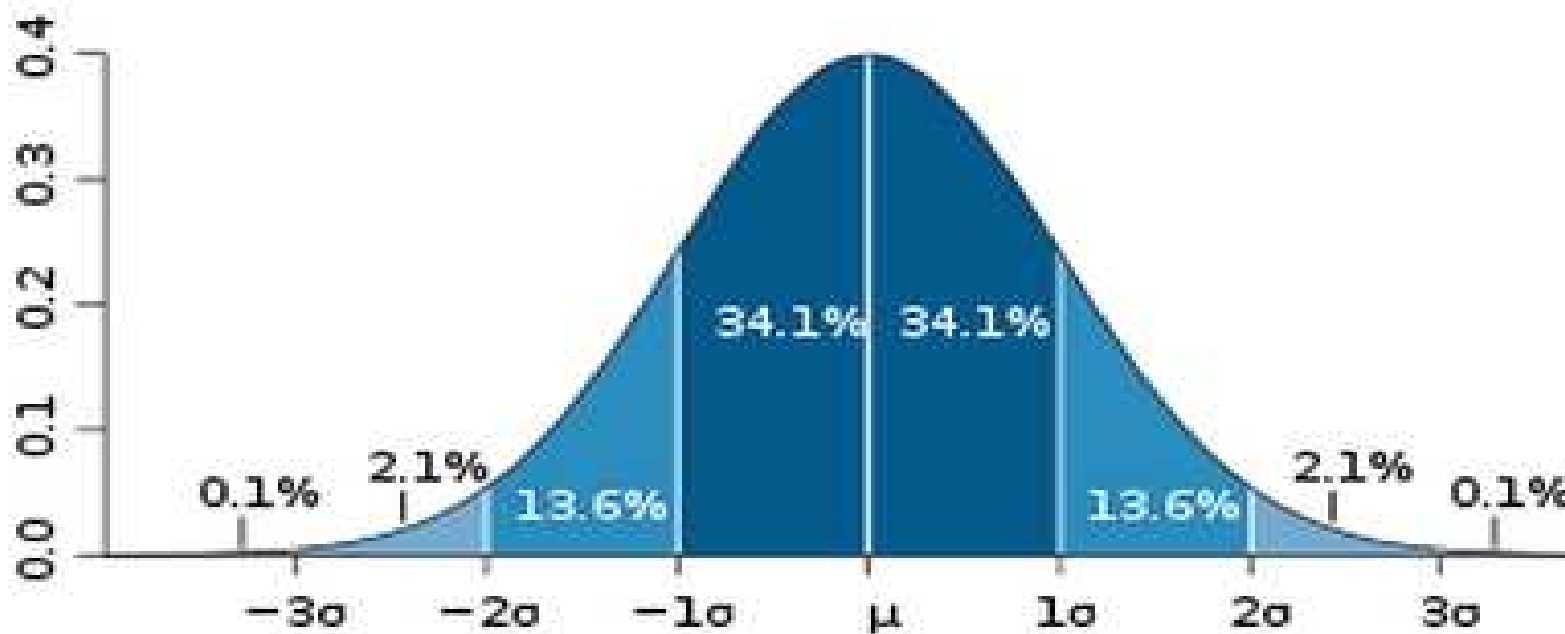
- w. określona

- mediana

- moda  
(w. modalna)

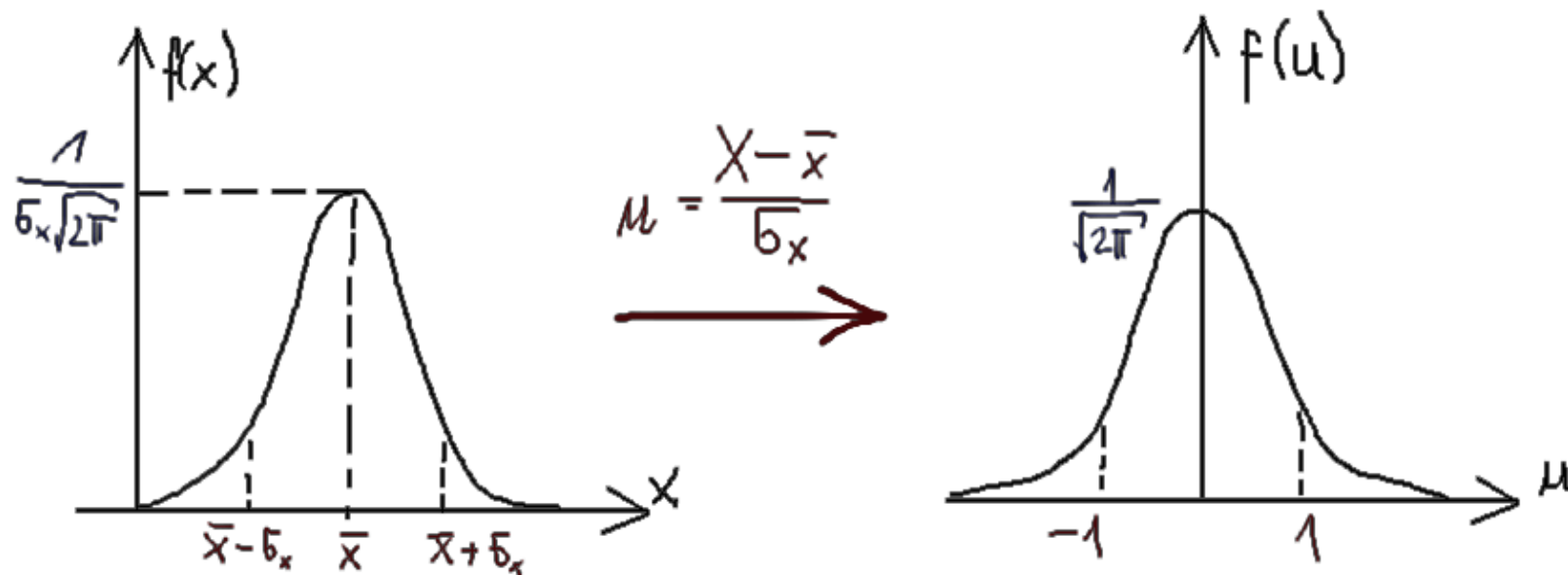
- w. charakterysty-  
czna

# ROZKŁAD NORMALNY



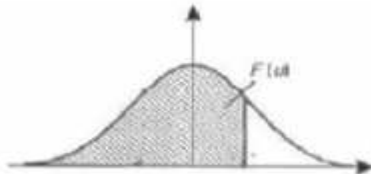
$$U = \frac{X - \mu}{\sigma_x}$$

# ROZKŁAD NORMALNY



# ROZKŁAD NORMALNY

Dystrybuanta rozkładu normalnego

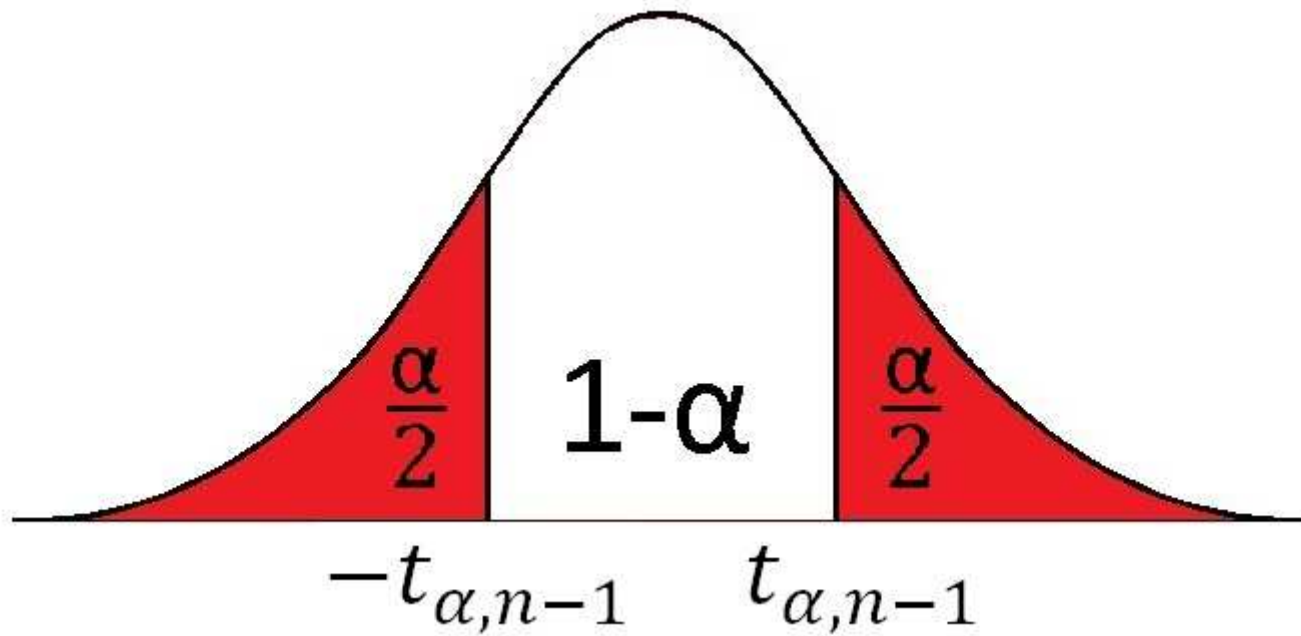


$F(u) = P(U \leq u)$ , dla  $u \geq 0$

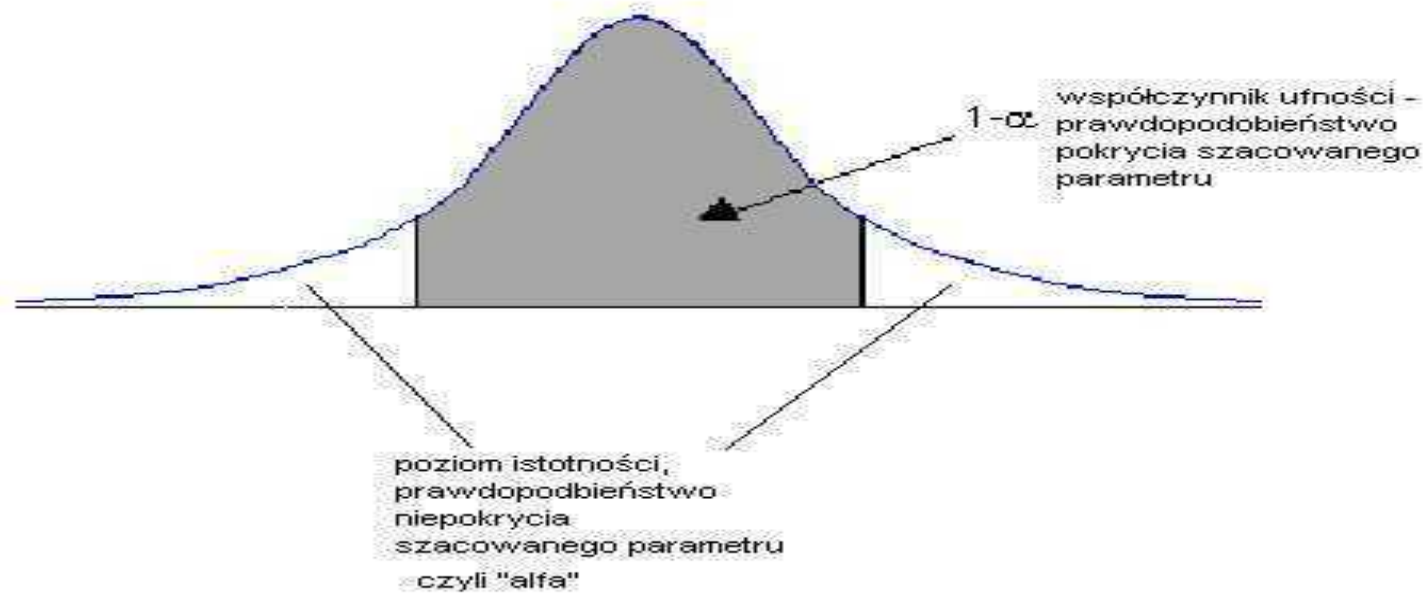
$$P(U < 1) = \varphi(1) = 0,8413$$

| $u$ | 0,00   | 0,01   | 0,02   | 0,03   | 0,04   | 0,05   | 0,06   | 0,07   | 0,08   | 0,09   |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 0,0 | 0,5000 | 0,5040 | 0,5080 | 0,5120 | 0,5160 | 0,5199 | 0,5239 | 0,5279 | 0,5319 | 0,5359 |
| 0,1 | 0,5398 | 0,5438 | 0,5478 | 0,5517 | 0,5557 | 0,5596 | 0,5636 | 0,5675 | 0,5714 | 0,5753 |
| 0,2 | 0,5793 | 0,5832 | 0,5871 | 0,5910 | 0,5948 | 0,5987 | 0,6026 | 0,6064 | 0,6103 | 0,6141 |
| 0,3 | 0,6179 | 0,6217 | 0,6255 | 0,6293 | 0,6331 | 0,6368 | 0,6406 | 0,6443 | 0,6480 | 0,6517 |
| 0,4 | 0,6554 | 0,6591 | 0,6628 | 0,6664 | 0,6700 | 0,6736 | 0,6772 | 0,6808 | 0,6844 | 0,6879 |
| 0,5 | 0,6915 | 0,6950 | 0,6985 | 0,7019 | 0,7054 | 0,7088 | 0,7123 | 0,7157 | 0,7190 | 0,7224 |
| 0,6 | 0,7257 | 0,7291 | 0,7324 | 0,7357 | 0,7389 | 0,7422 | 0,7454 | 0,7486 | 0,7517 | 0,7549 |
| 0,7 | 0,7580 | 0,7611 | 0,7642 | 0,7673 | 0,7704 | 0,7734 | 0,7764 | 0,7794 | 0,7823 | 0,7852 |
| 0,8 | 0,7881 | 0,7910 | 0,7939 | 0,7967 | 0,7995 | 0,8023 | 0,8051 | 0,8078 | 0,8106 | 0,8133 |
| 0,9 | 0,8159 | 0,8186 | 0,8212 | 0,8238 | 0,8264 | 0,8289 | 0,8315 | 0,8340 | 0,8365 | 0,8389 |
| 1,0 | 0,8413 | 0,8438 | 0,8461 | 0,8483 | 0,8506 | 0,8528 | 0,8550 | 0,8577 | 0,8599 | 0,8621 |
| 1,1 | 0,8643 | 0,8665 | 0,8686 | 0,8708 | 0,8729 | 0,8749 | 0,8770 | 0,8790 | 0,8810 | 0,8830 |
| 1,2 | 0,8849 | 0,8869 | 0,8888 | 0,8907 | 0,8925 | 0,8944 | 0,8962 | 0,8980 | 0,8997 | 0,9015 |
| 1,3 | 0,9032 | 0,9049 | 0,9066 | 0,9082 | 0,9099 | 0,9115 | 0,9131 | 0,9147 | 0,9162 | 0,9177 |
| 1,4 | 0,9192 | 0,9207 | 0,9222 | 0,9236 | 0,9251 | 0,9265 | 0,9279 | 0,9292 | 0,9306 | 0,9319 |
| 1,5 | 0,9332 | 0,9345 | 0,9357 | 0,9370 | 0,9382 | 0,9394 | 0,9406 | 0,9418 | 0,9429 | 0,9441 |

# ROZKŁAD T-STUDENTA



# POZIOM UFNOŚCI I ISTOTNOŚCI





# PORZĄDKOWANIE DANYCH

Pomierzone średnice 40-tu amonitów [cm] wynoszą:

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3,2 | 3,7 | 3,9 | 3,4 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,9 | 3,5 | 3,3 |
| 3,6 | 3,8 | 3,7 | 3,0 | 3,5 | 3,2 | 3,5 | 3,7 | 3,9 | 3,6 |
| 3,4 | 2,9 | 3,2 | 3,4 | 2,9 | 3,6 | 3,7 | 3,3 | 3,4 | 4,0 |
| 3,8 | 3,7 | 3,3 | 2,9 | 3,1 | 3,2 | 3,6 | 3,5 | 3,3 | 3,4 |

podsumujmy:

wszystkich przypadków:  $n = 40$ ;

przybliżeniem ilości klas będzie pierwiastek kwadratowy z 40,  $k = \text{ok. } 6$ ;

wartość minimalna  $x_{\min} = 2,9$ ;

wartość maksymalna  $x_{\max} = 4,0$ ;

Różnica pomiędzy  $x_{\max} - x_{\min} = \Delta X = 1,1$ ;

szerokość przedziału klasowego:  $\Delta X / k = 0,18$  (dla wygody wartość tą rozszerzamy do 0,2);

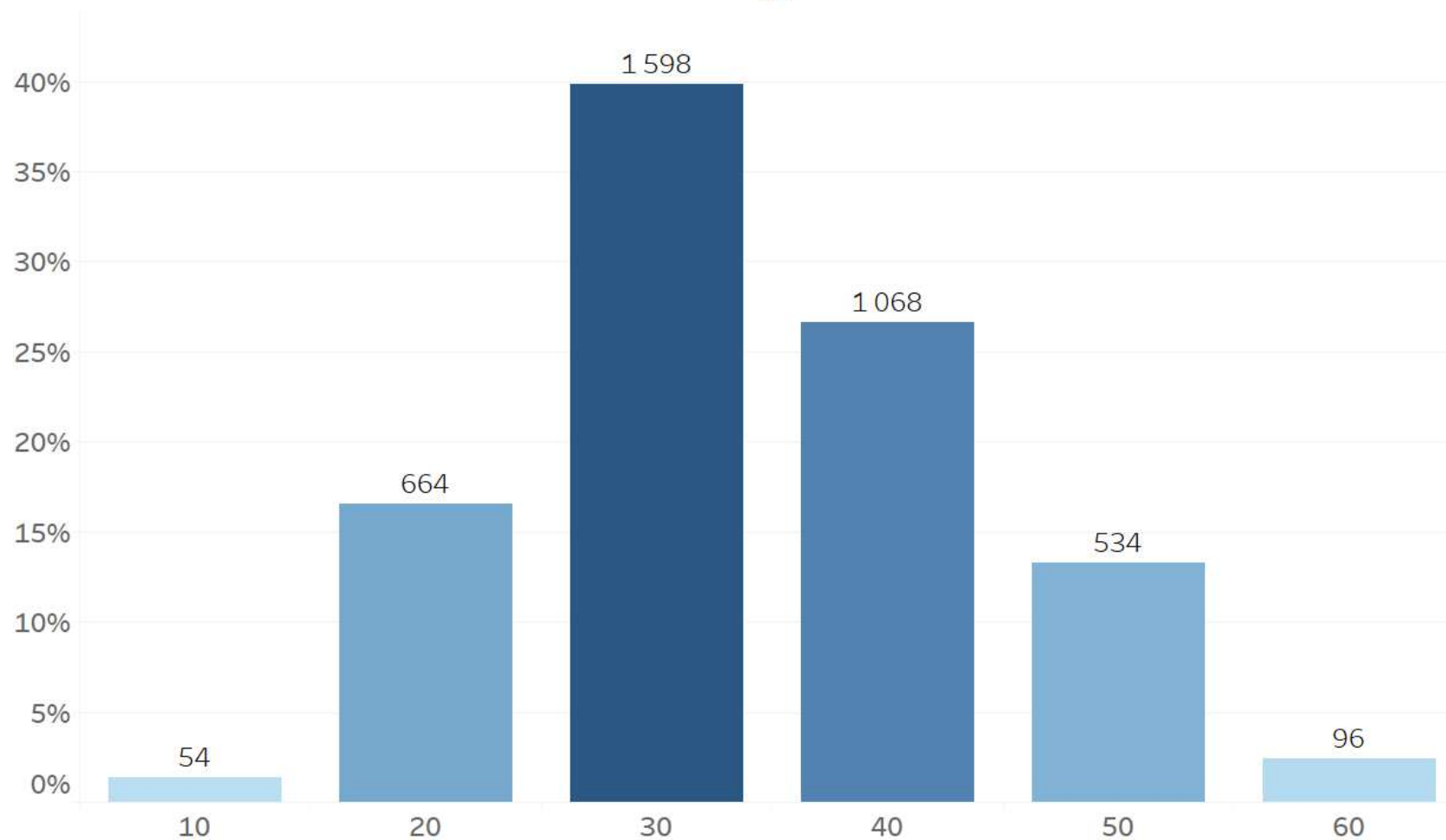
Szereg rozdzielczy przedstawiono poniżej w formie tabelarycznej.

Szereg rozdzielczy:

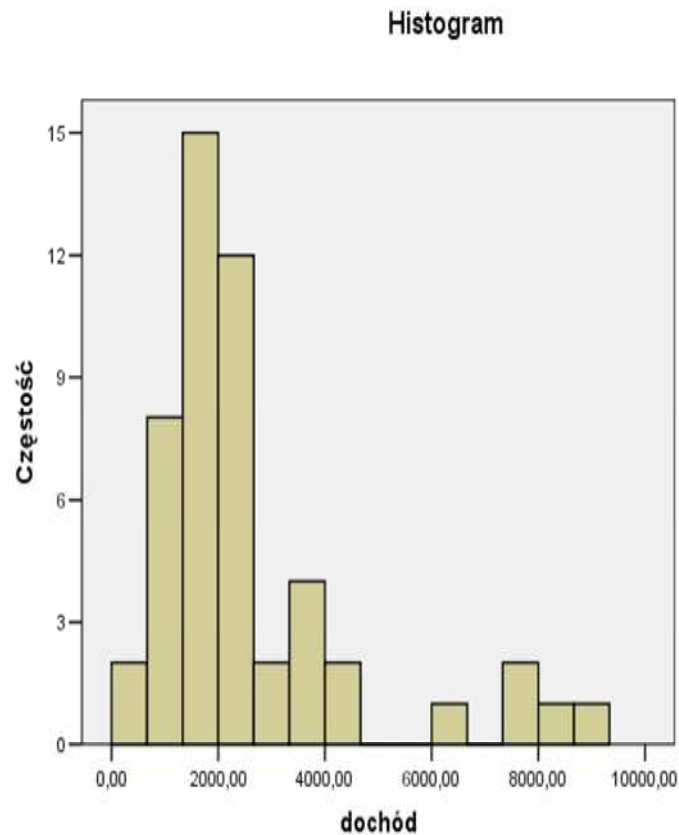
| lp. | przedział | liczebności<br>( $l_i$ ) | częstości<br>( $p_i$ ) [%] |
|-----|-----------|--------------------------|----------------------------|
| 1.  | 2,85-3,05 | 4                        | 10                         |
| 2.  | 3,05-3,25 | 8                        | 20                         |
| 3.  | 3,25-3,45 | 9                        | 22,5                       |
| 4.  | 3,45-3,65 | 8                        | 20                         |
| 5.  | 3,65-3,85 | 7                        | 17,5                       |
| 6.  | 3,85-4,05 | 4                        | 10                         |
|     |           | $\Sigma = 40$            | $\Sigma = 100\%$           |

# PORZĄDKOWANIE DANYCH

## Klienci wg wieku



# PORZĄDKOWANIE DANYCH



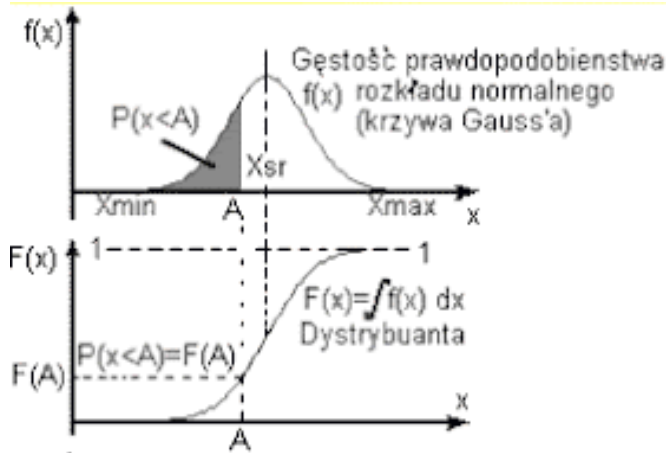
Podstawą do zbudowania szeregu rozdzielczego jest odpowiednie pogrupowanie wyników w klasy. W tym celu konieczne jest ustalenie dla danej próby: **rozstęp próby, ilości klas, długości klas, początku klasy dolnej.**

**Rozstęp próby:**  $R = \max - \min$

**Liczba klas:**  $k \approx \sqrt{n}$  lub  $k \approx 1 + 3,322 \log n$

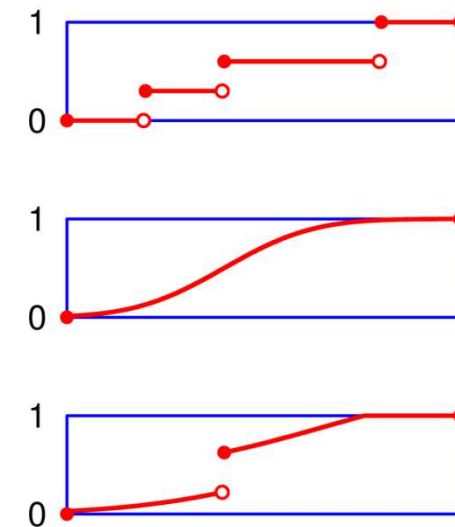
**Długość klas:**  $b = R/k$

# PORZĄDKOWANIE DANYCH

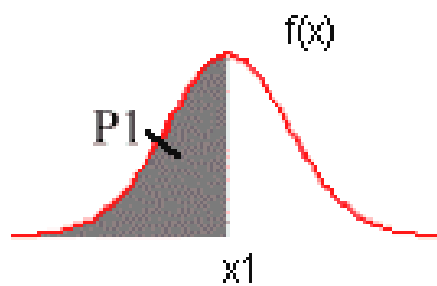


Funkcja  $f(x)$  gęstości (ang.: density) rozkładu prawdopodobieństwa jest pochodną dystrybuanty  $F(x)$

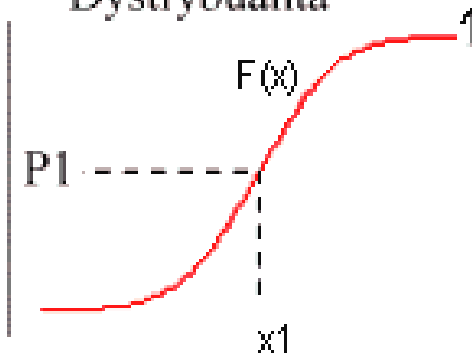
Dystrybuanta  $F(x)$  czyli rozkład skumulowany jest więc całką funkcji  $f(x)$  gęstości rozkładu prawdopodobieństwa



Gęstość prawdopodobieństwa



Dystrybuanta





POLITECHNIKA  
RZESZOWSKA  
Im. IGNACEGO LUKASIEWICZA

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA, INŻYNIERII ŚRODOWISKA I ARCHITEKTURY

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!**